Vizsgálati anamnézis

**Adatok**

Gyermek neve:

Születési ideje:

Szülő neve:

Osztályfok:

Dátum:

**Vizsgálatkérés oka:**

**Terhesség, szülés**

Volt-e terhességet befolyásoló probléma? Ha igen, milyen jellegű?

Volt-e szülést befolyásoló probléma? Ha igen, milyen jellegű?

Szükség volt-e beavatkozásra (epidurálás, burokrepesztés, stb.) a szülés során?

A gyermek születési súlya, hossza, kapott Apgar-érték:

**Mozgásfejlődés**

Mikor kezdett el kúszni/mászni?

Mikor kezdett el önállóan járni?

Mikor kezdett (önállóan) mászókázni, biciklizni, hintázni, rollerezni?

Szokott-e, szeret-e labdázni?

Milyen a kézügyessége (pl. cipőkötés, gyöngyfűzés, ollóval való vágás minősége)?

Voltak-e gyakori elesései, leesései, egyszerű, „ártatlan” helyzetekben?

Gyors vagy lassú a tevékenységeiben általában?

Játszott-e, szívesen játszik építőkockával, legóval, puzzle-lel, összerakójátékkal?

Szeret-e rajzolni? Ügyesen rajzol?

Szívesen, könnyen tanul mondókákat, verseket, gyermekdalokat?

**Beszédfejlődés**

Mikor mondta az első értelmes szavakat?

Az első szavak megjelenése után milyen tempóban fejlődött a szókincse? Volt-e megtorpanás, esetleg visszaesés? Annak feltételezett oka a szülő szerint.

Mikor kezdte el összekapcsolni a szavakat rövid mondatokká?

Mikor kezdett összefüggően beszélni?

Sokat, szívesen beszélt, vagy keveset és csak ösztönzésre?

Mennyire volt érthető a beszéde kisgyermekkorában?

Megfelelően fejlődött a beszédértése?

Szokott-e, szeret-e mesét hallgatni?

Logopédiai kezelés volt, vagy van-e? Milyen jellegű?

**Tanulás, magatartás, figyelem, érdeklődés, motiváció**

Mikor alakult ki a szobatisztaság?

Jelzett-e valamilyen problémát az óvoda, iskola a gyermek fejlődésével, viselkedésével kapcsolatban?

Milyen a gyermek alaptermészete?

Milyen a csoporttársakhoz/osztálytársakhoz való viszonya?

Milyen a felnőttekhez való viszonya?

Hogyan illeszkedik be a közösségbe?

Van-e a gyermeknek napirendje?

Mennyire önálló?

Könnyen megjegyzi-e az információkat, adatokat (nevek, dátumok stb.)?

Több utasítást egyidejűleg képes-e megjegyezni és végrehajtani?

Képes-e kitartóan, elmélyülten feladatot/játéktevékenységet végezni?

Tanulási helyzetben nehezére esik-e a figyelmét a feladaton tartani?

Milyen a gyermek tanuláshoz való hozzáállása, motivációja?

Mi érdekli, mivel szeret játszani?

Mit nem szeret csinálni/játszani?

Érzelmeit képes-e kontrollálni?

Hogyan kezeli a kudarcot a közösségben és otthon (hamar dühössé válik, elfogadó, könnyen vagy nehezen megnyugtatható).

Kezdettől fogva fennállott-e az olvasás/írás/számolás (aláhúzással jelölni) nehézsége?

Bántja-e a gyermeket az olvasás/írás/számolás (aláhúzással jelölni) nehézsége?

Van-e valamilyen különös szokása?

Ön szerint lehet-e a gyermeknek lelki problémája, ha igen, akkor mi?

**Családi anamnézis**

Van-e a családban öröklődő betegség?

A szülőknél ill. a rokonságban van-e beszéd, olvasás, írás, helyesírás probléma?

Van e testvére, számuk, velük van-e probléma? Milyen a gyerek és testvér(ei) viszonya?

Anyanyelv (aláhúzással jelölni): magyar / kétnyelvű

**Betegségek (nagyobb megbetegedések)**

1. Évszám: Megállapítás:
2. Évszám: Megállapítás:

**Korábbi vizsgálatok (tanulási képesség, pszichológiai, gyermekpszichiátriai, mozgásfejlettség, beszédészlelés és –értés (GMP), fül-orr-gégészet, szemészet, egyéb)**

1. Évszám:

Megállapítás:

Kiállító intézmény:

1. Évszám:

Megállapítás:

Kiállító intézmény:

Egyéb megjegyzés, kiegészítés: